

SESIÓN 3: MEMORIA INICIAL.

Para esta semana hemos inspirado la sesión en un juego de escape. Para quien no lo haya oído nunca, son juegos de aventura físico y mental que consiste en encerrar a un grupo de jugadores en una habitación, donde deberán solucionar enigmas y rompecabezas de todo tipo para ir desenlazando una historia y poder escapar en un tiempo dado.

Vosotros ahora sois los jugadores, os encontráis secuestrados en una habitación de la que debéis salir. Para ello os vamos a ir proponiendo retos que deberéis resolver. ¡Suerte!

RETO 1: ORIENTACIÓN PERSONAL. En esta prueba debéis presentaros para ello debéis rellenar la siguiente tabla de datos:

Nombre	
Apellidos	
Fecha de nacimiento	
Lugar de nacimiento	
Nombre de tus padres	
Número de hermanos o hermanas	

Como lo has hecho bien, puedes pasar a la siguiente prueba....



RETO 2: ORIENTACIÓN TEMPORAL. Sitúate en el tiempo y conseguirás avanzar en el juego.



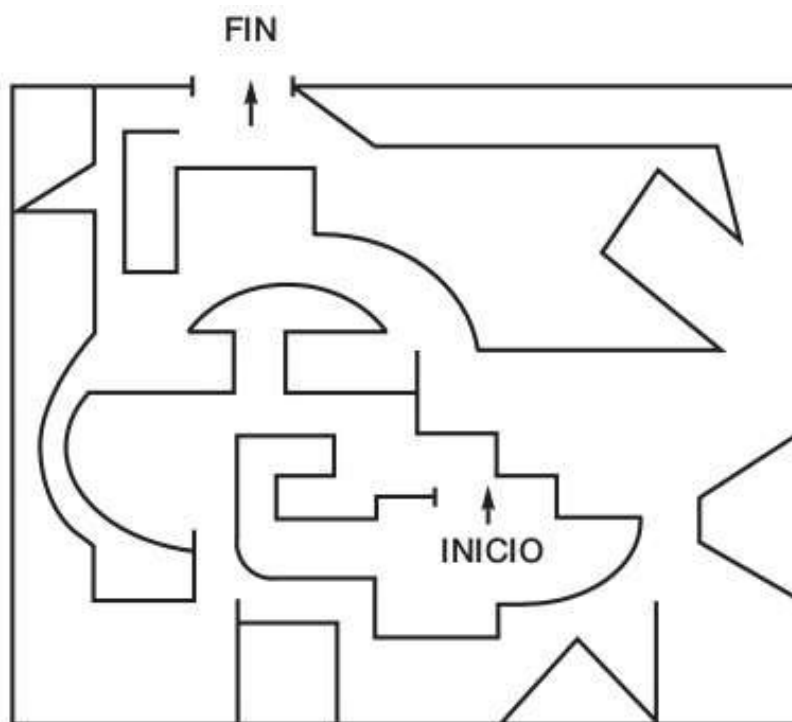
No sabemos en qué día vivimos, ¿puedes ayudarnos?

Día	
Mes	
Año	
Estación	
Hora	

Seguro que estás en lo cierto, has superado el reto. Puedes continuar... No te confíes, las siguientes pruebas pueden complicarse.

RETO 3: ORIENTACIÓN ESPACIAL Y COORDINACIÓN**ÓCULO –MANUAL.**

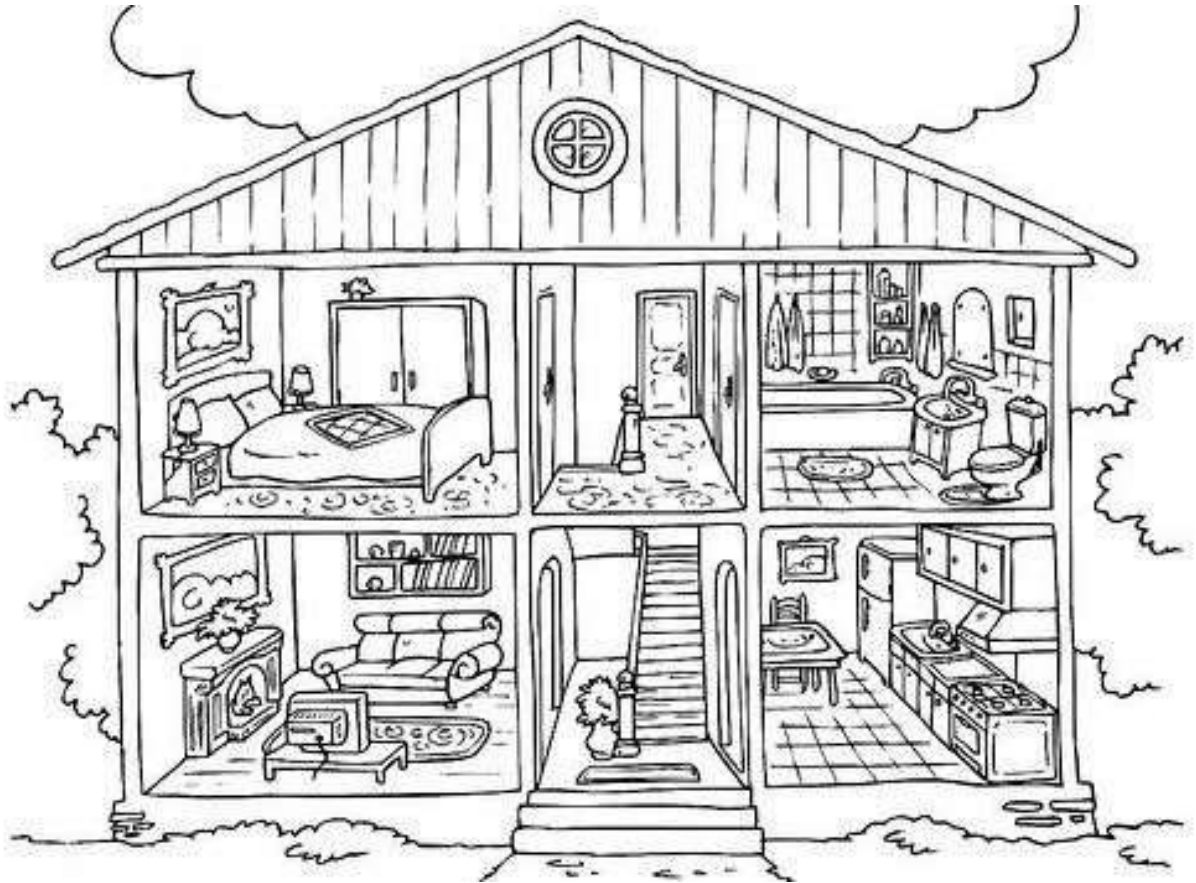
¿Te has perdido? Sólo podemos darte esta pista: Te encuentras en la flecha de inicio del laberinto, debes tomar el camino correcto que te lleve hasta el fin sin cruzar líneas. ¡Ánimo!



¡Lo has conseguido! Tienes la llave para entrar a resolver la siguiente prueba.



RETO 4: LENGUAJE Y ATENCIÓN. Observa el dibujo y contesta las preguntas que se te hacen a continuación.



- | |
|---|
| 1. Identifica el dibujo. ¿qué es? |
| 2. Explica cada una de sus habitaciones. |
| 3. Localiza: la cama, el televisor, tres puertas y el fregadero. |
| 4. Colorea : el armario de azul, la escalera de rojo y la bañera de verde |

RETO 5: RECONOCIMIENTO VISUAL Y RAZONAMIENTO.

Observa el dibujo y contesta.



Identifica los siguientes dibujos

¿A qué grupo pertenecen?

¿En cuáles has montado alguna vez?

¿Qué es más lento, la bicicleta o el camión?

Entonces, ¿cuál es el medio de transporte que utilizarías para huir (el más rápido) sin que te pillasen tus secuestradores?

¡! LO TIENES, LO HAS CONSEGUIDO!!!!!!



Además de ganar, a lo largo de esta ficha has conseguido trabajar y por tanto mejorar:

1. Tu orientación.
2. Tu atención.
3. Tu memoria.
4. Tu coordinación óculo visual.
5. Tu autoestima.
6. Tu creatividad
7. Y muchas cosas más!!!!!!

Esperamos que te haya gustado. Recuerda, si te han surgido dudas puedes consultarlas en: merylillo10@hotmail.com



WEBGRAFIA:

https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk0138nnBhjSXBerJQESQJU0zZhRMIQ%3A1603058661115&ei=5buMX9bIBqGDjLsPILyr4Ao&q=JUEGOS+DE+ESCAPE+QUE+SON&oq=JUEGOS+DE+ESCAPE+QUE+SON&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzIGCAAQFhAeOgQIABBHOgQIABBDOgcIABAUEIcCOgIIAFDeLljmN2DXPWgAcAJ4AYABkQGIAakGkgEDNi4ymAEAoAEBqgEHZ3dzLXdpesgBCMABAQ&sclient=psy-ab&ved=0ahUKEwiWz7Lwkr_sAhWhAWMBHRTeCqwQ4dUDCA0&uact=5

<https://bcag.blogia.com/2010/121102-medios-de-trasporte.php>

https://www.freepik.es/vector-premium/calendario-dibujos-animados_5089632.htm

https://www.google.com/search?q=dibujo+copa+trofeo&tbm=isch&ved=2ahUKEwjtkKOJpb_sAhUL4hoKHUuaCWQQ2-cCegQIABAA&oq=dibujo+COPA&gs_lcp=CgNpbWcQARgCMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADoECCMQJzoFCAAQsQM6BAgAEENQq6IJWLezCWDpzAloAHAAeACAAZ8BiAGwBJIBAzQuMpgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=-c6MX62wB4vEa8u0pqAG&bih=880&biw=1920#imgsrc=OXJLyxMwnHr88M

Sesión nº 2: MEMORIA INICIAL

Durante esta semana os hemos facilitado las correcciones de vuestros ejercicios de la semana anterior en la página web. Recordad que podéis preguntar dudas también a través de la siguiente dirección de e-mail: merylillo10@hotmail.com.

Actividad 1:

Esta semana el taller dará comienzo a través de una adivinanza. Las adivinanzas son una estupenda manera para estimular la inteligencia, la lógica y la creatividad, y por tanto mejorar la memoria.

Seguro que todos habéis podido disfrutar alguna vez de una divertida tarde con familia y amigos con adivinanzas.

Fijaos bien en la imagen e intentad adivinar la palabra, compuesta por 4 letras:

Letra 1	Letra 2	Letra3	Letra 4
A	R	T	E



Si no lo habéis conseguido, no os preocupéis os facilitamos pistas.

Letra 1: Primera letra de AVIÓN.

Letra 2: El nombre de RAMÓN empieza por esta letra.

Letra 3: Los ingleses no toman café. Suelen quedar a las 17.00horas para tomarse esta infusión.

Letra 4: La palabra PENDIENTE termina por esta letra.

Ahora seguro que lo tenéis, si no debéis seguir pensando o esperar hasta la semana que viene. También podéis pedir ayuda a alguien de vuestro entorno más cercano.

ACTIVIDAD 2:

La Dra. Sacramento Pinazo-Hernandis, vicepresidenta de la [Sociedad Española de Geriatría y Gerontología](#) (SEGG) explica tras muchas investigaciones que con tan solo contemplar obras de arte ayudamos al cerebro a aumentar su capacidad cognitiva. Por ello hoy os proponemos la siguiente actividad. No os asustéis, el ejercicio es sencillo, con él trabajaremos la atención como otras muchas veces lo hemos hecho anteriormente.

La obra elegida se llama: LAS TRES EDADES, corresponde a un pintor austriaco llamado Klimt.



Fijaos detenidamente durante un par de minutos, prestad atención e intentad contestar a las preguntas que os hacemos.

1. ¿Por qué crees que Klimt tituló esta pintura con el nombre de las tres Edades? Refleja tres mujeres. Una bebé, otra adulta joven y otra adulta mayor.
2. ¿Cuántas personas aparecen? Tres (hija, madre y abuela???)
3. ¿Puedes describir a cada una de ellas?
4. Y los colores que utiliza, ¿Son los mismos para las tres?

ACTIVIDAD 3:

Otra autora, Mónica Aranegui, afirma en sus estudios que practicar con el arte puede ser una llave a los recuerdos y por tanto mejorar la memoria a largo plazo.

Para la siguiente actividad vamos a utilizar otra obra del pintor Klimt, esta se llama EL ÁRBOL DE LA VIDA.

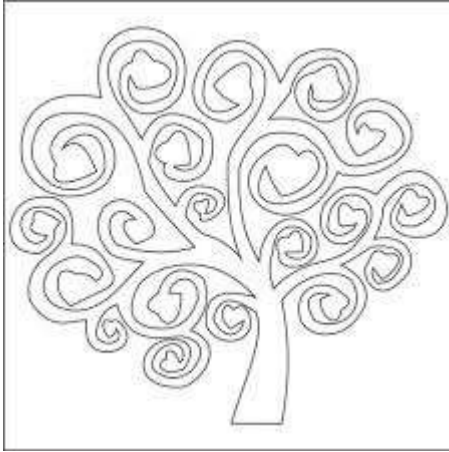


Es bonita , ¿ verdad?

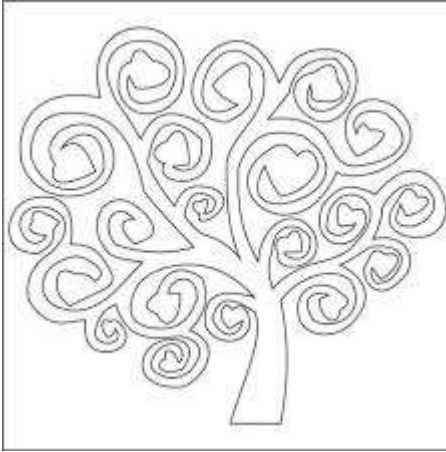
Para empezar la actividad debes coger una caja de lapiceros y/ o rotuladores de muchos colores y tratar de recordar las situaciones que te proponemos. A continuación selecciona los colores que creas que mejor expresan lo que siente tu árbol de la vida con esas palabras.



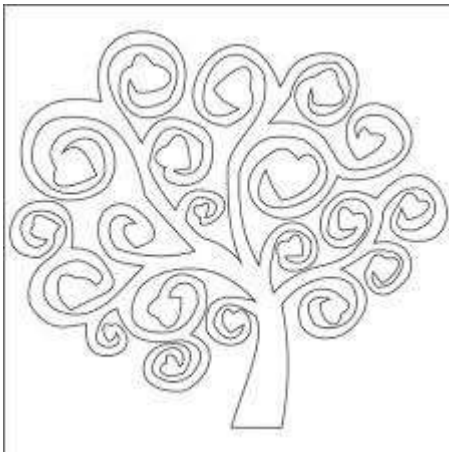
Estos colores son los que se suelen relacionar con los distintos sentimientos. ¿Qué tal fue tu pintura? ¿Coinciden con los descritos en la ruleta de arriba?



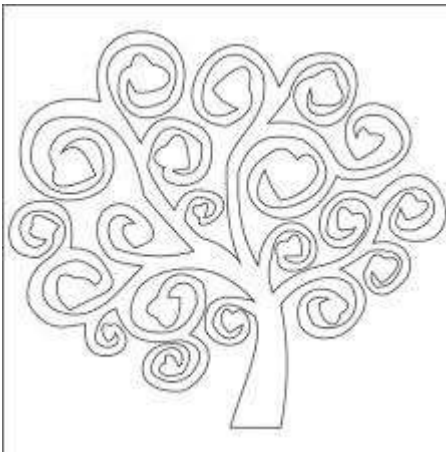
PRIMER AMOR



UNA INJUSTICIA



UN MIEDO



UNA ALEGRÍA

Esperamos que hayáis aprendido y haya sido de vuestro interés.

¡Nos despedimos, hasta la próxima semana!

Webgrafia:

https://www.google.com/search?q=arte&tbm=isch&chips=q:arte,g_1:tumblr:b5zPb32yT6s%3D&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwikq8LRgLDsAhXS6eAKHUtCAywQ4lYoC3oECAEQKw&biw=1903&bih=937#imgsrc=TwEycT9JYaYinM

<https://sooluciona.com/quien-pinto-las-tres-edades-de-la-mujer/>

<https://arte.laguia2000.com/pintura/las-tres-edades-de-la-vida-klimt#:~:text=En%20las%20tres%20edades%20Klimt,vejez%2C%20sus%20formas%20ya%20demasiado>

<https://todoarboldelavida.com/cuadros/cuadro-el-arbol-de-la-vida-de-gustav-klimt/>

https://www.google.com/search?q=arbol+de+la+vida+colorear&sxsrf=ALeKk0289qLy5BR3Ba2uOuRbB6M5RMY4g:1602543158359&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiRrMO9krDsAhWRyoUKHcC-AQAQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1920&bih=937#imgrc=_gd